

いかなる変化にも主体的に対応し、協働で未来の道を拓く人材へ

スクール・ポリシー

●校訓・校是

- 校訓「知性を研こう」
知識を知恵に変えたくましく生きていく人間の育成をめざす
- 「感性を鍛えよう」
心身の鍛錬を通して感性の世界を深める人間の育成をめざす
- 「個性を育てよう」
個性を育成し集団の成長発展に貢献する人間の育成をめざす
- 校是「一人 文武両道」

●教育理念

- いかなる変化にも主体的に対応し、協働で未来の道を拓く人材へ

●グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

○育成をめざす生徒像

中学校・高等学校の6年間で、地域の教育資源を活用した教育活動を通し、国際化や社会の変化へ主体的に対応できる生徒の育成を図る併せて、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決できる資質・能力の育成を図る

教育目標

自分で選んで、責任をもって行動する
挑戦して、経験を積み上げる
共に支え合い、高め合う

○めざす学校像

地域の拠点校として、先を見据えた教育活動を進める学校
21世紀をリードするグローバルな高い志を持つ人材の育成する学校
生徒一人一人の個性をより重視した教育を目指し、6年間の計画的・継続的な教育指導を展開できるシステムを構築する学校

○めざす教職員像

共に支え合い、共に学び続ける教職員

●カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

各授業などにおける「主体的、対話的で深い学び」をめざすために、「自己選択」「きき合い、伝え合い」を軸にして、「切磋琢磨」や「試行錯誤」の経験が豊富な教育課程を編成する

●アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）

これまでに身に付けた知識と教養、資質・能力を発揮して、課題解決に向け主体的に探究し、思考過程を表現できる生徒を受け入れる

特色ある教育活動

- (1) 教育に関する世界の動向など 先を見据えた教育活動
 - a. 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - b. 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して 全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現
 - c. GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用等
- (2) 一人残らず50分間を学び続ける授業の創造
- (3) 地域に根差した「総合的な学習の時間」を軸にしたカリキュラム・マネジメント
- (4) フロントティア科への入学、難関大学進学を見越した計画的な資質・能力の育成
- (5) 教科等横断的なプロジェクト型学習の充実
- (6) 先取り（深化）学習や中高教員の乗り入れ授業の実施
- (7) 国際理解教育や読書活動の充実による人格の形成
- (8) 中高合同の行事・生徒会活動・委員会活動の充実

【フロントティア科 目標】

沖縄の文化や歴史を大切にすると共に、地域の産業、自然、文化、学術等の教育資源を活用し、「変化と多様化」「国際化」時代に対応できる独創的な発想力と積極的な行動力を兼ね備えた人材育成のために、次の視点を追求する。

- ① 郷土に誇りを持ち、フロントティア精神（開拓精神）の涵養を図り、国際性に富み、グローバル社会で活躍できる資質を育む。
- ② 語学力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を高め、あらゆる分野で活躍できる人材を育成する。

